



МИНИСТЕРСТВО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА



Зарегистрировано

№ БД-60230-100

2023 год « 14 » 28

Ректор Самаркандского
государственного университета
проф. Хаамурадов Р.И.
2023 год « 14 » 28



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«История русского литературного языка.
Русский язык на современном этапе»

Область знаний:	200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230000 – Языки
Направление:	60230100 – Филология и обучение языкам.

Код дисциплины: RYSE2303	Учебный год: 2024-2025	Семестр: 4	ECTS – Количество кредитов: 5
Блок учебного плана: Дисциплина по выбору	Язык обучения: русский	Количество часов в неделю 4	
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)
	«Русский язык на современном этапе»	22ч. лекционные 26ч. - практические	102
2.	I. Введение Дисциплина «Русский язык на современном этапе», представляющая в данной программе общепрофессиональный курс, включает следующие разделы: 1. Современный русский язык (фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика и культура речи, нормативная грамматика); 2. История русского языка (историческая грамматика русского языка, история русского литературного языка, русская диалектология, славянское языкознание, теоретическое языкознание). Курс имеет своим объектом систему русского литературного языка с учетом ее функционирования в речи. Его актуальность обусловлена широкими международными связями Узбекистана, в том числе и с современными славянскими государствами, а также необходимостью подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по специальности «Славянская филология». Цель курса «Русский язык на современном этапе» - привить прочные теоретические знания системы русского литературного языка, функционирования единиц разных уровней в синхронии, диахронии и диалектном разнообразии, сформировать навыки сравнительного анализа русского и родственных славянских языков, а также ознакомить с теоретическими основами современной лингвистики. В рамках данной дисциплины решаются следующие задачи: - познакомить студентов с закономерностями современной языковой системы, с основными уровнями (ярусами) современного русского языка в их функционировании и взаимодействии; - привить навыки квалифицированного анализа русского литературного и диалектного языкового материала с учетом современного состояния (синхрония) и исторического развития (диахрония); - научить студентов анализировать разноразличные лингвистические единицы в языке и тексте. II. Теоретическая часть III. Содержание лекционного курса: Тема 1 ПУТИ РАЗВИТИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА РУССКОГО ЯЗЫКА.		

Известно, что язык явление историческое, развивающееся вместе с историей того народа, который создал этот язык и пользуется им.

Развитие языка, в том числе таких его подсистем, как лексика и фразеология, процесс постоянный и непрерывный. Причем, лексико-фразеологическая подсистема, в отличие от других, в наибольшей степени связана с экстралингвистическими факторами, которые наиболее оперативно и непосредственно отражают изменения, происходящие в действительности.

Тема 2

ПОНЯТИЕ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК».

В данной теме рассматриваются различные точки зрения ученых на понятие «Современный русский язык».

Тема 3

СТАТУС И ФУНКЦИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Рассматриваются такие понятия как: международный язык, деловые контакты, рабочие языки ООН, английский язык, национальный язык.

Тема 4

ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЕКСИКЕ КОНЦА XX НАЧАЛА XXI ВЕКА

Проводится анализ трансформационных процессов лексической и систем русского языка как следствия преобразований на социальном, экономическом, политическом и культурном уровнях в 90-е гг. XX в. Трансформационные процессы на лексическом и фразеологическом уровнях рассматриваются в тесной связи с факторами внеязыковой действительности. Исследуются тенденции и механизмы появления новых лексических единиц, а также динамика внутренних процессов, репрезентирующая происходящие изменения. Ключевые слова: лексическая система русского языка, фразеологическая система русского языка, трансформационные процессы.

Тема 5

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ КОНЦА XX НАЧАЛА XXI ВЕКА

Проводится анализ трансформационных процессов фразеологической систем русского языка как следствия преобразований на социальном, экономическом, политическом и культурном уровнях в 90-е гг. XX в. Трансформационные процессы на лексическом и фразеологическом уровнях рассматриваются в тесной связи с факторами внеязыковой действительности. Исследуются тенденции и механизмы появления новых фразеологических единиц, а также динамика внутренних процессов, репрезентирующая происходящие изменения. Ключевые слова: лексическая система русского языка, фразеологическая система русского языка, трансформационные процессы.

Тема 6

ПОНЯТИЕ «НЕОЛОГИЗМ» И ЕГО ВИДЫ (ЛЕКСИЧЕСКИЕ, СЕМАНТИЧЕСКИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКИЕ, НОВООБРАЗОВАНИЯ).

XXI век лингвисты называют эпохой неологизмов, это связано с тем, что словарный состав языка постоянно пополняется новыми лексическими единицами, которые зависят от стремительных изменений в обществе, нововведений в социальной, политической, экономической и научно-технической сфере. Последние изменения в любой сфере зеркально отражаются в языке в виде появления новых слов. В статье рассматривается проблема происхождения неологизмов, классификации известных лингвистов по отношению к новым словам и пути вхождения таковых в словарный запас носителя русского языка.

Тема 7

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ НЕОЛОГИЗМЫ

Тема посвящена анализу фразеологических неологизмов, появившихся в русском языке в начале XXI века. Фразеологические неологизмы рассматриваются с точки зрения их семантики, этимологии и функционирования в речи. В статье делается вывод о том, что языковой механизм образования фразеологических неологизмов, появившихся в русском языке в начале XXI века, не является новым: новыми являются лишь метафорические образы фразеологизмов, которые отражают разнообразные изменения, происходящие в современном обществе.

Тема 8

НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Заимствования в русском языке такая же неотъемлемая часть, как и исконно русские слова. Усиливающиеся сегодня процессы глобализации только приумножают количество иноязычных слов в русском лексиконе. Многие из заимствованных слов настолько «жилились» и адаптировались к русскоязычным, что нередко и сами воспринимаются как исконно русские. Иноязычные слова постепенно проникают в современный русский язык. Причины заключаются в потребности наименования новой вещи, нового явления; необходимости разграничить содержательно близкие, но все же различающиеся понятия; необходимости специализации понятий – в той или иной сфере, для тех или иных целей. Тенденция заключается в том, что цельный, не расчлененный на отдельные составляющие объект и обозначаться должен «цельно», а не сочетанием слов. Социально-психологические причины и факторы заимствования определяются тем, что весь коллектив говорящих или его часть воспринимает иноязычное слово как более престижное. Важной является и коммуникативная актуальность обозначаемого понятия. При этом особую роль играет отсутствие соответствующего понятия в когнитивной базе языка-рецептора;

отсутствие более точного наименования (или его «проигрыш» в конкуренции с заимствованием); обеспечение стилистического (эмфатического) эффекта; выражение эмотивных коннотаций, которыми не обладает эквивалентная единица в языке-рецепторе.

Тема 9

ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО ЖАРГОНА (КОНЕЦ XX – НАЧАЛО XXI ВВ.)

Жаргонизация русской речи составляет отличительную черту современного языкового развития. Жаргонные слова активно используются в средствах массовой информации (в газетных и журнальных статьях, в речи дикторов радио, ведущих ТВ-программ), в современной художественной литературе, в публичных выступлениях и в непринужденной бытовой речи.

Тема 10

СОВРЕМЕННОЕ РУССКОЕ АРГО. СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ. ПАРАДИГМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ТАТУИРОВКИ, АББРЕВИАТУРЫ...

Русское арго много десятилетий оказывает существенное воздействие на литературный язык. Арготизмы проникают как в публичную речь, так и в повседневную речь россиян, не имеющих отношения к криминальному миру. Поскольку данный социальный диалект постоянно заимствует лексемы из языкового стандарта, в его вокабуляре можно найти семантически трансформированные лексические единицы, имеющие особенности словоизменения, а также особую группу слов, называемую термином «квазинормы», также демонстрирующую особенности в формообразовании. Цель: охарактеризовать результаты семантической и грамматической трансформации имен собственных в русском арго

Тема 11

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ КОМПЬЮТЕРНОГО СЛЕНГА

В данной теме рассматриваются специфические особенности русского компьютерного сленга. Во-первых, компьютерный сленг представляет собой некоторое единство профессионализмов, жаргонизмов, сленгизмов и вульгаризмов. Во-вторых, основной функцией при образовании слов компьютерного сленга является экспрессивная функция. И, в-третьих, русский компьютерный сленг образован на базе английского языка, поскольку зачастую в России просто не существует лексических единиц для обозначения тех или иных реалий компьютерных технологий.

III. Рекомендации к практическим занятиям

Содержание практических занятий:

Тема 1

ПУТИ РАЗВИТИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА РУССКОГО ЯЗЫКА.

Известно, что язык явление историческое, развивающееся вместе с историей того народа, который создал этот язык и пользуется им.

Развитие языка, в том числе таких его подсистем, как лексика и фразеологическая подсистема, в отличие от других, в наибольшей степени связана с экстралингвистическими факторами, которые наиболее оперативно и непосредственно отражают изменения, происходящие в действительности.

Тема 2

ПОНЯТИЕ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК».

В данной теме рассматриваются различные точки зрения ученых на понятие «Современный русский язык».

Тема 3

СТАТУС И ФУНКЦИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Рассматриваются такие понятия как: международный язык, деловые контакты, рабочие языки ООН, английский язык, национальный язык.

Тема 4

ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЕКСИКЕ КОНЦА XX НАЧАЛА XXI ВЕКА

Проводится анализ трансформационных процессов лексической и систем русского языка как следствия преобразований на социальном, экономическом, политическом и культурном уровнях в 90-е гг. XX в. Трансформационные процессы на лексическом и фразеологическом уровнях рассматриваются в тесной связи с факторами внеязыковой действительности. Исследуются тенденции и механизмы появления новых лексических единиц, а также динамика внутренних процессов, репрезентирующая происходящие изменения. Ключевые слова: лексическая система русского языка, фразеологическая система русского языка, трансформационные процессы.

Тема 5

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ КОНЦА XX НАЧАЛА XXI ВЕКА

Проводится анализ трансформационных процессов фразеологической систем русского языка как следствия преобразований на социальном, экономическом, политическом и культурном уровнях в 90-е гг. XX в. Трансформационные процессы на лексическом и фразеологическом уровнях рассматриваются в тесной связи с факторами внеязыковой действительности. Исследуются тенденции и механизмы появления новых фразеологических единиц, а также динамика внутренних процессов, репрезентирующая происходящие изменения. Ключевые слова: лексическая система русского языка, фразеологическая система русского языка, трансформационные процессы.

Тема 6

ПОНЯТИЕ «НЕОЛОГИЗМ» И ЕГО ВИДЫ (ЛЕКСИЧЕСКИЕ, СЕМАНТИЧЕСКИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКИЕ, НОВООБРАЗОВАНИЯ).

XXI век лингвисты называют эпохой неологизмов, это связано с тем, что словарный состав языка постоянно пополняется новыми лексическими единицами, которые зависят от стремительных изменений в обществе, нововведений в социальной, политической, экономической и научно-технической сфере. Последние изменения в любой сфере зеркально отражаются в языке в виде появления новых слов. В статье рассматривается проблема происхождения неологизмов, классификации известных лингвистов по отношению к новым словам и пути вхождения таковых в словарный запас носителя русского языка.

Тема 7

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ НЕОЛОГИЗМЫ

Тема посвящена анализу фразеологических неологизмов, появившихся в русском языке в начале XXI века. Фразеологические неологизмы рассматриваются с точки зрения их семантики, этимологии и функционирования в речи. В статье делается вывод о том, что языковой механизм образования фразеологических неологизмов, появившихся в русском языке в начале XXI века, не является новым: новыми являются лишь метафорические образы фразеологизмов, которые отражают разнообразные изменения, происходящие в современном обществе.

Тема 8

НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Заимствования в русском языке такая же неотъемлемая часть, как и исконно русские слова. Усиливающиеся сегодня процессы глобализации только приумножают количество иноязычных слов в русском лексиконе. Многие из заимствованных слов настолько «жились» и адаптировались к русскоязычным, что нередко и сами воспринимаются как исконно русские. Иноязычные слова постепенно проникают в современный русский язык. Причины заключаются в потребности наименования новой вещи, нового явления; необходимости разграничить содержательно близкие, но все же различающиеся понятия; необходимости специализации понятий – в той или иной сфере, для тех или иных целей. Тенденция заключается в том, что цельный, не расчлененный на отдельные составляющие объект и обозначаться должен «цельно», а не сочетанием слов. Социально-психологические причины и факторы заимствования определяются тем, что весь коллектив говорящих или его часть воспринимает иноязычное слово как более престижное. Важной является и коммуникативная актуальность обозначаемого понятия. При этом особую роль играет отсутствие соответствующего понятия в когнитивной базе языка-рецептора;

отсутствие более точного наименования (или его «пронгрыш» в конкуренции с заимствованием); обеспечение стилистического (эмфатического) эффекта; выражение эмотивных коннотаций, которыми не обладает эквивалентная единица в языке-рецепторе.

Тема 9

ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО ЖАРГОНА (КОНЕЦ XX – НАЧАЛО XXI ВВ.)

Жаргонизация русской речи составляет отличительную черту современного языкового развития. Жаргонные слова активно используются в средствах массовой информации (в газетных и журнальных статьях, в речи дикторов радио, ведущих ТВ-программ), в современной художественной литературе, в публичных выступлениях и в непринужденной бытовой речи.

Тема 10

СОВРЕМЕННОЕ РУССКОЕ АРГО. СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ. ПАРАДИГМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ТАТУТИРОВКИ, АББРЕВИАТУРЫ...

Русское арго много десятилетий оказывает существенное воздействие на литературный язык. Арготизмы проникают как в публичную речь, так и в повседневную речь россиян, не имеющих отношения к криминальному миру. Поскольку данный социальный диалект постоянно заимствует лексемы из языкового стандарта, в его вокабуляре можно найти семантически трансформированные лексические единицы, имеющие особенности словоизменения, а также особую группу слов, называемую термином «квазионимы», также демонстрирующую особенности в формообразовании. Цель: охарактеризовать результаты семантической и грамматической трансформации имен собственных в русском арго

Тема 11

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ КОМПЬЮТЕРНОГО СЛЕНГА

В данной теме рассматриваются специфические особенности русского компьютерного сленга. Во-первых, компьютерный сленг представляет собой некоторое единство профессионализмов, жаргонизмов, сленгизмов и вульгаризмов. Во-вторых, основной функцией при образовании слов компьютерного сленга является экспрессивная функция. И, в-третьих, русский компьютерный сленг образован на базе английского языка, поскольку зачастую в России просто не существует лексических единиц для обозначения тех или иных реалий компьютерных технологий.

ТЕМА 12

НОВЫЕ СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА

В данной теме раскрывается история вопроса создания первых словарей и новых словарей, а также рассматриваются особенности новых словарей и их отличия от предыдущих.

ТЕМА 13 ПУТИ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

В данной теме рассматриваются пути заимствований в русском языке.

IV. Перечень тем для самостоятельной работы

1. ПУТИ РАЗВИТИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА РУССКОГО ЯЗЫКА.
2. ПОНЯТИЕ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК».
3. СТАТУС И ФУНКЦИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА
4. ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЕКСИКЕ КОНЦА XX НАЧАЛА XXI ВЕКА
5. ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ КОНЦА XX НАЧАЛА XXI ВЕКА
6. ПОНЯТИЕ «НЕОЛОГИЗМ» И ЕГО ВИДЫ (ЛЕКСИЧЕСКИЕ, СЕМАНТИЧЕСКИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКИЕ, НОВООБРАЗОВАНИЯ).
7. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ НЕОЛОГИЗМЫ
8. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ
9. ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО ЖАРГОНА (КОНЕЦ XX – НАЧАЛО XXI ВВ.)
10. СОВРЕМЕННОЕ РУССКОЕ АРГО. СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ. ПАРАДИГМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ТАТУТИРОВКИ, АББРЕВИАТУРЫ...
11. О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ КОМПЬЮТЕРНОГО СЛЕНГА

Самостоятельная работа с использованием справочной литературы позволяет формировать у студентов лингвистическое мировоззрение, способность самостоятельного осмысления языковых фактов.

В процессе выполнения самостоятельной работы вырабатываются практические умения и навыки лингвистического анализа единиц всех уровней языка, умения пользоваться научной лингвистической, методической и лексикографической литературой.

3. V. Результаты обучения (возникающие компетенции)

В результате освоения предмета студент будет:

иметь представление:

- о звуковой системе, лексическом составе и грамматическом строе изучаемого языка; его стилистических особенностях;
- об исторических корнях и основных этапах формирования и развития русского языка, о его диалектном членении;
- о главных внутриязыковых и экстралингвистических факторах функционирования и развития языка;
- о месте славянской филологии среди других филологических дисциплин;

	-о специфике развития славянской лингвистики; -о современном состоянии славистики; <i>знать и уметь использовать:</i> - русский язык во всем его стилистическом многообразии (литературная устная и письменная речь, официально-деловые и публицистические жанры, научная и художественная речь); - общую характеристику современного состояния языка (особенности графики, орфографии, пунктуации; способы словообразования основных частей речи, грамматические категории русского языка, синтаксис словосочетаний, простых и сложных предложений); - основные периоды исторического развития и их отражение в фактах современного русского языка, специфику диалектной речи; - культурологические традиции развития славяноведения; - методы лингвистического исследования в синхронии и диахронии; - сравнительную типологию славянских языков, а также общие принципы генеалогической и типологической классификации языков мира; <i>иметь навыки:</i> -лингвистического анализа на фонетико-фонологическом, морфемном, словообразовательном, грамматическом и лексическом уровнях; -применения синхронных и диахронических методов лингвистического исследования; -исторического комментирования лингвистических фактов; -лингвистического анализа разножанровых текстов; -практического использования одного из славянских языков; -самостоятельной работы с источниками и научной литературой
4.	VI. Технологии и методы обучения: При чтении курса используются следующие интерактивные методики: технологии решения творческих задач, технологии с использованием мозгового штурма и игровые технологии. На практических занятиях предполагается использование инноваций, способствующих формированию и совершенствованию профессиональных навыков и умений: технологии с использованием затруднительных задач, технологии «Бумеранг», «Аквариум», «Круглый стол» и т.д.
5.	VII. Требования для сдачи кредита: Полное освоение теоретического и практического материала курса, умение правильно анализировать информацию, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий по текущему, промежуточному контролю, сдача итогового контроля.

6.	VIII. Информационное обеспечение курса Список учебников и учебных пособий Основной 1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - Москва: Логос, 2002. - 528 с. 2. Ганиса Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие. - М.: Флинта, 2012. 3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. - М.: Айрис-пресс, 2003 4. Гришина О.А. Актуальные проблемы современного русского языка: лексикология, фразеология. Учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева - Красноярск, 2011. 5. Казакова О.П. Современный русский литературный язык (фонетика). - Т. - 2012. 6. Камнева Н.В., Шевченко Л.В. Русский язык и культура речи. - Томск, 2013. 7. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. - М.: Просвещение, 1983 8. Коростова С.В., Марченко Л.В., Шейко Е.В. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. - Ростов-на-Дону, 2008. 9. Кузьмина Н.А. Современный русский язык. Лексикология : теория, тренинг, контроль: учеб. пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., испр. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. 10. Малышева Е.Г., Роголева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие - Омск, 2012. 11. Маслов В.Г. Культура русской речи. - М.: Флинта, 2010. 12. Маслов В.Г. Культура русской речи. - М.: Флинта, 2010. 13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. - М., 1999 14. Русская грамматика: в 2-х т. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. - М., 1980. 15. Смирнова Л.Г. Культура русской речи. - М.: Русское слово, 2005. Дополнительная литература 1. Петрищева Е.Ф. Стилистически окрашенная лексика русского языка. - М., 1984 2. Бабенко Л.Г. Лексикология русского языка: учебник. - Екатеринбург - 2008 3. Большой толковый словарь русского языка. - Под ред. С.А. Кузнецова. - С.Петербург, 2002. 4. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. - М.: Агар, 2000. 5. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004. - 220 с. 6. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). - М., 1972. 7. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1994. 8. Граудина Л.К. и др. Грамматическая правильность русской речи. М., 1976. 9. Дубчинский В.В. Лексикография русского языка: учебное пособие. - М.: Флинта, Наука, 2008. 10. Забурдаева В.И. Современный русский язык. Лекции по синтаксису сложного предложения. - Т.: Университет, 1999. 11. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. - М.: Просвещение, 1973. 12. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. - М., 1987 13. Каз Л.В. Курс лекций по лексикологии современного русского литературного языка. Ч. 1, 2. - Ташкент, 2002. 14. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. - М., 2000 15. Культура русской речи. Учебник для вузов / Под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева. - М.: Норма, 2000.
----	--

16. Кустова Г.И., Мишина К.И., Федосеев В.А. Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов. - М.: ИЦ Академия, 2005.
17. Лингвистический энциклопедический словарь. Под ред. Ярцевой В.Н. - М., 1990.
18. Мучник Б. С. Культура письменной речи. - М., 1996.
19. Немченко В.Н. Основные понятия словообразования в терминах. Краткий словарь-справочник. - Красноярск: КГУ, 1985.
20. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - изд.15-ое, стереотипное. Под ред. Н.Ю. Шведовой. - М., 1984 и последующие издания.
21. Прокопович Е.Н. Стилистика частей речи: Глагольные формы. - М., 1969.
22. Словарь современного русского литературного языка. - т.1-17. - М.-Л., 1960-1975.
23. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. - тт.1,2. - М.: Русский язык, 1985.
24. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. - Ташкент, 1991.
25. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. - М., 2001.
- Якобсон Р.О. Стилистика и поэтика/Структурализм: «за» и «против». - М., 1985. - С. 193-203

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.auditorium.ru>
<http://www.gramota.ru>
www.slovaki.ru
www.rusyaz.ru
www.philology.ru

7.	Учебная программа утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 1 от «30» «08» 2023 года)
8.	Составитель: профессор кафедры русского языка Малиновский Е.А.
9.	Рецензенты: Умурова Г.Х. - д.ф.и. профессор, заведующая кафедрой русского языка и литературы СамГПИИЯ Малиновский Е.А. - профессор, кафедра русского языка филологического факультета СамГУ имени Шайхы Рашидовой

Завкафедрой:

Р.И.Д. преп.Абдуллаева Р.Х.

Декан факультета:

проф. Пардаев А.Б.

Председатель Ученого
совета университета

проф. Солеев А.С.

«Согласовано»
 Начальник учебно-методического
управления
 Ш.А. Муранов
 «30» «08» 2023 год

Рецензия

на учебную программу по дисциплине
 «Русский язык на современном этапе»
 по направлению 60230100 – Филология
 и обучение языкам: русский язык

Учебная программа по дисциплине «Русский язык на современном этапе» составленный преп. Липатовой Е.В., имеет логичную последовательность и содержит следующие компоненты: общие сведения о дисциплине, цель курса, содержание дисциплины, включающей тематику лекционного и практического курсов, тематику самостоятельной работы и задания к ним, список использованной литературы, порядок оценивания знаний студентов и сведения о составителе учебной программы.

Цель курса изложена в доступной и простой форме. В компоненте «Содержание дисциплины» последовательность тем (лекционного и практического курсов), предлагаемых к изучению, направлено на качественное усвоение материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации по курсу. Список литературы включает блок основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Представленная учебная программа по дисциплине «Русский язык на современном этапе» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента.

В целом, можно считать данную учебную программу состоявшимся, так как способствует качественному овладению обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, и может использоваться на занятиях по дисциплине «История русского языка. Введение в славянскую филологию» по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык

Рецензент д.ф.и., профессор, заведующая
 Кафедрой русского языка
 и литературы СамГПИИЯ

Умурова Г.Х.

Рецензия
на учебную программу по дисциплине
«Русский язык на современном этапе»
по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам:
русский язык

Учебная программа по дисциплине «Русский язык на современном этапе», составленный преп. Липатовой Е.В., имеет логичную последовательность и содержит следующие компоненты: общие сведения о дисциплине, цель курса, содержание дисциплины, включающей тематику лекционного и практического курсов, тематику самостоятельной работы и задания к ним, список использованной литературы, порядок оценивания знаний студентов и сведения о составителе учебной программы.

Цель курса изложена в доступной и простой форме. В компоненте «Содержание дисциплины» последовательность тем (лекционного и практического курсов), предлагаемых к изучению, направлено на качественное усвоение материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации по курсу. Список литературы включает блок основной, дополнительной литературы и интернет-источников.

Представленная учебная программа по дисциплине «Русский язык на современном этапе» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента.

В целом, можно считать данную учебную программу «История русского языка. Введение в славянскую филологию» состоявшимся, так как способствует качественному овладению обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, и может использоваться на занятиях по дисциплине «Русский язык на современном этапе» по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык

Рецензент: преподаватель
кафедры русского языка
филологического факультета



Абдуллаева Р.Х.